

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ В XVIII – I ПОЛ. XIX ВВ.»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

44.00.00 Образование и педагогические
науки
Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
История и обществознание
Бакалавр
Очная, заочная

Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Внешняя политика Османской империи в XVIII – I пол. XIX вв.**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры всемирной истории,
канд. ист. наук, доцент



В.В. Разумный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;
дисциплины программы бакалавриата: История Азии и Африки в Средние века, История Европы и Америки в новое время, Политология, Философия,

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История Азии и Африки в новейшее время;

Производственная практика: архивная, музейная, педагогическая, преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.00.00 Образование и педагогические науки
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.В.ДВ. 1.1 Внешняя политика Османской империи в XVIII - I пол. XIX вв
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	26	–	26	92	144	экзамен
Заочная	3	5	6	–	4	98	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешняя политика Османской империи в XVIII - I пол. XIX вв.» – сформировать глубокие и разносторонние представления у студентов о внешней политике Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.И-1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основы критического анализа базовой исторической информации - Знает методику демонстрации знаний в области истории Османской империи - Знает специфику методов фальсификации истории в трудах западных историков - Умеет демонстрировать способность применять в научно-исследовательской работе основные методы исторического исследования - Умеет понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории Османской империи - Умеет демонстрировать знание содержания и специфики процессов исторического развития
ПК – 3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3. И-1. Владеет основами применения различных методов исследования исторического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Знает способы использования исторических исследований в области источниковедения - Знает методику применения различных методов исторического процесса - Знает различные методы исследования исторического процесса - Знает навыки критической работы с историографическими текстами - Умеет использовать базовые знания в области историографии и методов исторического исследования - Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения - Умеет работать с историографическими текстами

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Введение в дисциплину «Внешняя политика Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.»	<p>1.1. Цель, задачи, предмет и методы курса.</p> <p>1.2. Историография спецкурса.</p> <p>1.3. Анализ источниковой базы. Характеристика основных видов источников.</p> <p>1.4. Хронологические рамки курса. Связь спецкурса с другими дисциплинами.</p>
2. Северное направление внешней политики Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.	<p>2.1. Российский фактор во внешней политике Османской империи.</p> <p>2.2. Историография вопроса.</p> <p>2.3. Анализ источников по истории российско-турецких отношений в период XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>2.4. Константинопольский мирный договор 1700 года и его результаты.</p> <p>2.5. Русско-турецкая война 1710 – 1713 годов. Прутский поход Петра Великого в 1711 году.</p> <p>2.6. Русско-турецкая война 1735 – 1739 годов. Белградский договор 1739 года</p> <p>2.7. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Кучук-Кайнарджийский (1774 г.) и Ясский (1792 г.) мирные договоры.</p> <p>2.8. Русско-турецкие отношения первой половины XIX в. Бухарестский (1812 г.), Адрианопольский (1828 г.) и Ункяр-Искелесийский (1833 г.) договоры.</p> <p>2.9. Крымская (Восточная) война 1853 – 1854 гг. и ее последствия для Османской империи</p>
3. Западное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	<p>3.1. Страны Европы во внешней политике Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>3.2. Историография вопроса.</p> <p>3.3. Анализ источников по истории отношений Османской империи с европейскими странами в период XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>3.4. Франко-турецкие отношения в период XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>3.5. Британо-турецкие отношения в период XVIII – первой половине XIX вв. Англо-турецкая война 1807 – 1809 гг.</p> <p>3.6. Польско-турецкие отношения в период XVIII – первой половине XIX вв. «Польский вопрос» и позиция Османской империи</p> <p>3.7. Австро-турецкие отношения в период XVIII – первой половине XIX вв. Пожаревацкий (1718 г.), Белградский (1739 г.) и Систовский (1791 г.) договоры.</p> <p>3.8. Шведско-турецкие отношения в период XVIII – первой половине XIX вв.</p>
4. Восточное направление внешней политики Османской империи в	<p>4.1. Персия и Кавказ во внешней политике Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>4.2. Историография вопроса.</p>

XVIII – первой половине XIX вв.	<p>4.3. Анализ источников по истории отношений Османской империи с Персией в период XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>4.4. Ирано-турецкая война 1723 – 1727 гг. Хамаданский договор 1727 г.</p> <p>4.5. Ирано-турецкая война 1730 – 1736 гг. Стамбульский договор 1736 г.</p> <p>4.6. Ирано-турецкая война 1740 – 1743 гг. Керданский договор 1727 г.</p> <p>4.5. Ирано-турецкая война 1821 – 1823 гг. Эрзурумский договор 1823 г.</p> <p>4.6. Позиция Османской империи по отношению к Грузии в период XVIII в. Георгиевский трактат 1783 г.</p> <p>4.6. Позиция Османской империи по отношению к народам Северного Кавказа в XIX в.</p>
5. Южное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	<p>5.1. Историография вопроса.</p> <p>5.2. Анализ источников по истории отношений Османской империи с арабскими племенами.</p> <p>5.3. Позиция Османской империи по вопросу французского вторжения в Египет в 1798 г.</p> <p>5.4. Турецко-египетские войны XIX века</p> <p>5.5. Военные конфликты с ваххабитскими племенами Аравийского полуострова в 1816 – 1821 гг.</p> <p>5.6. Взаимоотношения турецких султанов с правителями Алжира. Французское вторжение в Алжир в 1830 г.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в дисциплину «Внешняя политика Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.»	2	-	2	20	24
Северное направление внешней политики Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.	6	-	6	20	32
Западное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	6	-	6	20	32
Восточное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	6	-	6	20	32
Южное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	6	-	6	12	24
ИТОГО ЗА КУРС	26	-	26	92	144

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Введение в дисциплину «Внешняя политика Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.»	1	-		18	19
Северное направление внешней политики Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.	2	-	1	18	21
Западное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	1	-	1	18	20
Восточное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	1	-	1	18	20
Южное направление внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв.	1	-	1	26	28
ИТОГО ЗА КУРС	6	-	4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Цель, предмет и задачи спецкурса
2. Анализ источниковой базы спецкурса
3. Историография спецкурса
4. Внешняя политика султана Ахмеда III (1703 – 1730 гг.) «Эпоха тюльпанов».
5. Константинопольский мирный договор 1700 года и его значение для Османской империи
6. Карловицкий мирный договор 1699 года и его значение для Османской империи
7. Позиция Османской империи в «польском вопросе» в середине XVIII в.
8. Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года и его значение для Османской империи
9. Причины русско-турецких войн второй половины XVIII в.
10. Ясский мирный договор 1792 года и его значение для Османской империи

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Причины упадка Османской империи в XVIII в.
2. Анализ источниковой базы спецкурса
3. Российская и зарубежная историография внешней политики Османской империи
4. Внешняя политика султана Ахмеда III (1703 – 1730 гг.) «Эпоха тюльпанов».

5. Константинопольский мирный договор 1700 года и его значение для Османской империи
6. Карловицкий мирный договор 1699 года и его значение для Османской империи
7. Позиция Османской империи в «польском вопросе» в середине XVIII в.
8. Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года и его значение для Османской империи
9. Причины русско-турецких войн второй половины XVIII в.
10. Ясский мирный договор 1792 года и его значение для Османской империи
11. Причины ирано-турецких войн в XVIII в.
12. Внешняя политика султана Махмуда I (1730 - 1754 гг.)
13. Причины возникновения «восточного вопроса» в XIX в.
14. Белградский мирный договор 1739 года и его значение для Османской империи
15. Систовский мирный договор 1791 года
16. Причины русско-турецких войн первой половины XIX века
17. Бухарестский мирный договор 1812 года и его значение для Османской империи
18. Пассаровицким мирный договор 1718 года и его значение для Османской империи
19. Внешняя политика султана Селима III (1789 – 1807 гг.)
20. Внешняя политика султана Махмуда II (1808 – 1839 гг.)
21. Ункяр – Искелисский договор 1833 года и его значение для Османской империи
22. Внешняя политика султана Абдул Меджида (1839 – 1861 гг.)
23. Хамаданский мирный договор 1727 года
24. Стамбульский мирный договор 1736 года
25. Причины ирано-турецких войн в XIX веке
26. Кавказ во внешней политике Османской империи в первой половине XIX века
27. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее последствия для Османской империи
28. Отношения Османской империи с арабскими племенами в конце XVIII в.
29. Война Османской империи с ваххабитскими племенами в начале XIX в.
30. Эрзурумский мирный договор 1823 года и его значение
31. Георгиевский трактат 1783 года и его значение для Османской империи
32. Отношения Османской империи и Франции в первой половине XIX в.
33. Алжирская проблема 1830 года и позиция Османской империи
34. Отношения Османской империи и Великобритании в первой половине XIX в.
35. Отношения Османской империи и Австрии в первой половине XIX в.
36. Отношения Османской империи и России в первой половине XIX в.
37. Отношения Османской империи и России в первой половине XVIII в.
38. Французское вторжение в Египет в 1798 году и позиция Османской империи
39. Русско-турецкая война 1710 – 1713 гг. Прутский поход Петра I
40. Венский конгресс 1815 года и его значение для Османской империи
41. Андрианопольский мирный договор 1829 года и его значение для Османской империи
42. Война за независимость Греции 1821 - 1832 гг. и позиция Османской империи
43. Константинопольский мирный договор 1832 года и его основные решения
44. Сербская революция 1804 – 1815 гг. и позиция Османской империи
45. Турецко-египетская война 1831–1833 гг. и ее значение для Османской империи
46. Турецко-египетская война 1839–1841 гг. и ее значение для Османской империи.
47. Лондонский протокол 1830 года и его значение для Османской империи
48. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. и ее значение

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

1. Укажите, какие территории не входили в состав Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.. Выберите три варианта ответов.

- А) Румелия; Б) Валахия; В) Морея; Г) Палестина; Д) Анатолия;
Е) Дагестан; Ж) Белуджистан; З) Босния; И) Курдистан; К) Андалусия;

2. Восстановите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|--|--------------|
| А) Белградский мирный договор; | 1. 1792 год |
| Б) Ясский мирный договор; | 2. 1700 год; |
| В) Константинопольский мирный договор; | 3. 1812 год; |
| Г) Бухарестский мирный договор; | 4. 1739 год; |

3. В соответствии с Пассаровицким мирным договором 1718 года к Османской империи возвращалась территория:

- А) Мореи; Б) Закавказья; В) Хиджаса; Г) Киренаики; Д) Баната;

4. Укажите, какие территории не входили в состав Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.. Выберите три варианта ответов:

- А) Румелия; Б) Валахия; В) Морея; Г) Палестина; Д) Анатолия;
Е) Дагестан; Ж) Белуджистан; З) Босния; И) Курдистан; К) Андалусия;

5. Восстановите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|--|--------------|
| А) Белградский мирный договор; | 1. 1792 год |
| Б) Ясский мирный договор; | 2. 1700 год; |
| В) Константинопольский мирный договор; | 3. 1812 год; |
| Г) Бухарестский мирный договор; | 4. 1739 год; |

6. В соответствии с Пассаровицким мирным договором 1718 года к Османской империи возвращалась территория:

- А) Мореи; Б) Закавказья; В) Хиджаса; Г) Киренаики; Д) Баната;

7. Кючук-Кайнарджийский мирный договор был составлен в годы правления султана:

- А) Мустафа II; Б) Сулейман II; В) Абдул Хамид I; Г) Селим III;

8. Укажите, какие страны входили в состав антиосманской Священной Лиги в конце XVII века. Укажите три варианта:

- А) Королевство Арагон; Б) Российское государство; В) Королевство Англия;
Г) Венецианская республика; Д) Речь Посполитая; Е) Грузинское Царство.

9. Укажите, какие территории входили в состав Османской империи в период XVIII – первой половине XIX вв.. Выберите три варианта ответов.

- А) Кохинхина; Б) Пьемонт; В) Пенджаб; Г) Бенгалия; Д) Анатолия;
Е) Дагестан; Ж) Белуджистан; З) Босния; И) Курдистан; К) Андалусия;

10. Восстановите логическое соответствие в исторических событиях:

- | | |
|--|--------------|
| А) Белградский мирный договор; | 1. 1792 год |
| Б) Ясский мирный договор; | 2. 1700 год; |
| В) Константинопольский мирный договор; | 3. 1791 год; |
| Г) Систовский мирный договор; | 4. 1739 год; |

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль:	История и обществознание
Образовательная программа:	Бакалавриат
Очная форма обучения.	Семестр: 5
Заочная форма обучения.	Год: 3
Учебная дисциплина:	Внешняя политика Османской империи в XVIII - I пол. XIX вв.

Экзаменационный билет № 11

1. Историография внешней политики Османской империи в XVIII – первой половине XIX вв .
2. Андрианопольский мирный договор 1829 г
3. Крымская (Восточная) война 1853 – 1856 гг. и ее последствия для Османской империи

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ А. В. Бредихин

Экзаменатор _____ В. В. Разумный

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го корпуса (ауд.21) материально-техническую базу учебной лаборатории «№22» кафедры археологии, историографии, источниковедения, археологии и методов исторического исследования и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бредихин А.В., Разумный В.В. История Азии, Африки и Латинской Америки в новое время: учебное пособие / А. В. Бредихин, В. В. Разумный. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 380 с.
2. Петросян И. Е. Османская империя: реформы и реформаторы (конец XVIII - нач. XX в.) / И. Е. Петросян, Ю. А. Петросян ; Рос. АН, Ин-т востоковедения. - М. : Наука : Вост. лит., 1993. – 185 с.

3. Керолайн Финкель. История Османской империи. Видение Османа. – М.: АСТ, 2014. – 1190 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Ахундова Н. Вопросы сефевидо-османских взаимоотношений по материалам «Кембриджской истории Ирана» // История и ее проблемы. 2013. №2. С. 424-430.
2. Познахирев В.В. Военнопленные Османской империи в России в период русско-турецкой войны 1735 – 1739 гг. // Вопросы истории. 2013. - №1. – С. 18 – 30.
3. Сабитова Л. Р. Дипломатия и дипломаты Англии в Османской империи (начальный этап сотрудничества) / Л.Р. Сабитова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. – 2015. – Т. 15, № 2. – С. 64-69.
4. Разумный В.В. Англо-турецкая война 1807 – 1809 гг. и ее влияние на внешнюю политику Османской империи в первой половине XIX века // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 7: социально-политические, исторические науки / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 52 – 54.
5. Сайганов В. С. Дипломатические отношения Османской империи и Речи Посполитой в XVII веке / В. С. Сайганов // Энигма. – 2020. – № 24. – С. 119-123.
6. Разумный В.В. Начальный период русско-турецкой войны 1787 – 1791 гг.: геополитический аспект // Черноморско-средиземноморский регион в системе национальных интересов России: история и современность: к 80-летию начала Великой Отечественной войны: материалы Международной научно-практической конференции / ответственные редакторы А.В. Баранов, В.В. Касьянов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2021. – С. 52 – 55.
7. Жуков К.А. Формирование представлений об Османской империи в России в XVIII – начале XX в. / К.А. Жуков // Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение. – 2012. – Т. 13, № 1. – С. 36-49.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. **Электронная библиотека восточной литературы**: <http://eastlib.narod.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).